**ROAD MAP**

## Riwayat Singkat Sekolah

Awal berdirinya SMK PGRI 1 Sidoarjo adalah untuk memenuhi tuntutan pasar kerja pada saat itu tahun 1978 masih bernama Sekolah Teknik Menengah (STM) PGRI Sidoarjo dan berlokasi di Jl.Dr.Wahidin 130 Sidoarjo.Jurusan yang dibuka meliputi Mesin dan Listrik. Pendirian STM PGRI Sidoarjo berdasarkan Akta Pendidirian nomor 5/Djapt/-1/81, tanggal 12 desember 1981.

Perubahan nama menjadi SMK PGRI 1 Sidoarjo karena mengikuti perubahan nomenklatur yang diterbitkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melalui Keputusan Mendikbud RI nomor 036/O/1997 Tentang Perubahan Nomenklatur SMKTA menjadi SMK Serta Organisasi dan Tata Kerja SMK. Hingga saat ini belum ada aturan baru mengenai perubahan nomenklatur SMK sehingga masih bernama Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI 1 Sidoarjo.

Perdirjen Dikdasmen No. 06/D.D5/KK/2018 tanggal 7 Juni 2018 tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) memberikan panduan tentang Bidang Keahlian (jurusan) yang ada di SMK PGRI 1 Sidoarjo sebagai berikut :

* 1. Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
	2. Teknik Pemesinan
	3. Teknik Kendaraan Ringan
	4. Teknik Bisnis Sepeda Motor
	5. Teknik Komputer Jaringan

Kualitas dan kuantitas Sumber daya manusia dalam organisasi apapun akan sangat menentukan efektifitas pencapaian tujuan organisasi. Saat ini SMK PGRI 1 Sidoarjo memiliki guru sebanyak 55 orang yang terdiri dari Aparatur Sipil Negara (ASN) sebanyak 3 dan Non ASN sebanyak 56 . Berdasarkan kualifikasi akademis dari 59 guru, 51 orang berpendidikan S1/D4 dan sisanya sebanyak 8 orang berpendidikan S2. Guru produktif atau Muatan Peminatan Kejuruan sebanyak 18 orang, adapun guru Muatan Nasional, dan Muatan Kewilayahan sebanyak 34 orang, guru Bimbingan dan Konseling sebanyak 3 orang sangat tidak memenuhi rasio 1 guru : 150 siswa dengan jumlah siswa sebanyak 1191. Permasalahan lainnya juga ada terkait jumlah guru yang belum mempunyai sertifikat pendidik sebanyak 34 . Tenaga Kependidikan sebanyak 12 orang terdiri dari ASN 1 dan Non ASN 11, adapun berdasarkan kualifikasi akademis sebanyak 12 orang berpendidikan SLTA, 9 dan 3 orang S1.

Lahan sekolah seluas 4.106 m2 cukup representatif untuk menampung seluruh aktivitas belajar mengajar. Jumlah Ruang Praktik Siswa sebanyak 6 ruang dan 1 ruang CNC, ruang pembelajaran umum sebanyak 26 ruang,lab bahasa 1 ruang,perpustakaan 1 ruang dan lab komputer 5 ruang. Peralatan praktik pada semua kompetensi keahlian dari jenis-jenis peralatan sudah sangat beragam sesuai kebutuhan,

## Data-data Sekolah

* 1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMK PGRI 1 Sidoarjo

Jenis Sekolah : Kejuruan Teknologi

Didirikan Pada : 12 Desember 1978

Izin Operasional : 421.5/3706/404.3.1/2015

NSS / NPSN : 3220201004/20501712

Kepala Sekolah : Drs. H.MUSAHILI,MM Kompetensi Keahlian :

* + 1. Teknik Instalasi Tenaga Listrik
		2. Teknik Pemesinan
		3. Teknik Kendaraan Ringan
		4. Teknik Bisnis Sepeda Motor
		5. Teknik Komputer dan Jaringan

Alamat : JL.Dr Wahidin 130 B Sidoarjo

Website : [http.smkpgri1sidoarjo.com](http://www.smkn4bdg.sch.id/)

email : smkpgri1sidoarjo@gmail.com

Kelurahan : Sekardangan

Kecamatan : Sidoarjo

Kota : Sidoarjo

Provinsi : Jawa Timur

1. **Visi SMK**

Mewujudkan SMK PGRI 1 Sidoarjo sebagai lembaga pendidikan pencipta Sumber Daya Manusia ( SDM ) professional yang berlandaskan Iman dan Taqwa serta mampu berkompetisi di era global.

 Misi SMK

* 1. Membentuk tamatan yang berkepribadian unggul,dan mampu mengembangkan diri dengan berlandaskan Iman dan Taqwa.
	2. Menyiapkan tenaga kerja yang terampil dibidang Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik,Teknik Pemesinan,Teknik Kendaraan Ringan,Teknik dan Bisnis Sepeda Motor dan Teknik Komputer Jaringan.
	3. Menyiapkan Wirausahawan yang berkualitas
	4. Menjadikan SMK PGRI 1 Sidoarjo sebagai sumber informasi di bidang :Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listri,Teknik Pemesinan,Teknik Kendaraan Ringan,Teknik dan Bisnis Sepeda Motor dan Teknik Komputer Jaringan.
	5. Menjadikan SMK PGRI 1 Sidoarjo mandiri dan berwawasan global.

## Tujuan SMK

* 1. Menyiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif,mampu bekerja mandiri,mengisi lowongan pekerjaan yang ada di DU/DI sebagai tenaga kerja tingkat menengah sesuai dengan kompetensi pada program keahlian yang dipilihnya.
	2. Menyiapkan peserta didik agar mampu memilih karier,ulet dan gigih dalam berkompetensi.
	3. Menyiapkan peserta didik dengan ilmu pengetahuan teknologi dan seni agar mampu mengembangkan diri di kemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yanh lebih tinggi.
	4. Membekali peserta didik dengan kompetensi kompetensi yang sesuai dengan progran yang di pilih.

## Sasaran SMK PGRI 1 Sidoarjo

* 1. Peserta didik SMK PGRI 1 Sidoarjo
	2. Masyarakat Sekitar SMK PGRI 1 Sidoarjo
	3. Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (Iduka)
	4. **Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan**
		1. Data Pendidik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PENDIDIK** | **Jenjang Pendidikan** | **Jumlah Total** |
| **S1/D IV** | **S2** |
| **PNS** | **Non PNS** | **PNS** | **Non PNS** |
| **1** | Muatan Nasional | 0 | 20 | 1 | 1 | 22 |
| **2** | Muatan Kewilayahan (Penjasorkes, Seni Budaya) | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Muatan Lokal (B. Jawa) | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| C1 (Fisika, Kimia, Simdig) | 0 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| **3** | Muatan Peminatan Kejuruan : |  |  |  |  |  |
| Teknik Instalasi Tenaga Listrik | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Teknik Pemesinan | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| Teknik Kendaraan Ringan | 0 |  5 | 0 | 0 | 5 |
| Teknik Bisnis Sepeda Motor | 0 |  3 | 0 | 0 | 3 |
| Teknik Komputer dan Jaringan | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | Bimbingan Karir (BK) | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Jumlah** | 2 | 51 | 2 | 4 | 59 |

* + 1. Data Tenaga Kependidikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **TENAGA KEPENDIDIKAN** | **Jenjang Pendidikan** | **Jumlah Total** |
| **SLTA** | **D III** | **S1** |
| **PNS** | **Non** | **PNS** | **Non** | **PNS** | **Non** |
| 1 | Tenaga Administrasi |  | 2 |  |  | 1 | 2 |  4 |
| 2 | Tenaga Perpustakaan |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| 3 | Tenaga Lab / Bengkel |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 4 | Tenaga Teknis (Teknisi) |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| 5 | Petugas Layanan Khusus |  | 5 |  |  |  |  | 5 |
| **Jumlah** |  | 11 |  |  | 1 | 4 | 15 |

* 1. **Data Peserta Didik**
		1. Tahun Pelajaran 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | KOMP**.** KEAHLIAN | TINGKAT | JUMLAH |
| X | XI | XII |  |
| L | P | L | P | L | P |  |  | L | P | Total |
| **1** | T I T L | 73 |  - | 71 |  - | 84 | - |  |  | 228 | - | 228 |
| **2** | T P m | 131 |  - | 103 |  - | 146 |  - |  |  | 380 | - | 380 |
| **3** | T K R | 88 |  - | 93 | - | 99 |  - |  |  | 280 | - | 280 |
| **4** | T B S M | 83 |  - | 69 | - | 65 | 1 |  |  | 217 | 1 | 218 |
| **5** | T K J | 29 |  1 | 38 | - | 37 | - |  |  | 104 | 1 | 105 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 404 |  1 | 374 |  - | 431 | 1 |  |  | 1179 | 2 | 1211 |
| **TOTAL** | 405 | 374 | 432 |  | 1211 |

* + 1. Tahun Pelajaran 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | KOMP**.** KEAHLIAN | TINGKAT | JUMLAH |
| X | XI | XII |  |
| L | P | L | P | L | P |  |  | L | P | Total |
| **1** | T I T L |  |  | 73 |  - | 71 |  - |  |  |  |  |  |
| **2** | T P m |  |  | 131 |  - | 103 |  - |  |  |  |  |  |
| **3** | T K R |  |  | 88 |  - | 93 | - |  |  |  |  |  |
| **4** | T B S M |  |  | 83 |  - | 69 | - |  |  |  |  |  |
| **5** | T K J |  |  | 29 |  1 | 38 | - |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 404 | 1 | 374  | - |   |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  | 405 | 374 |  |  |

* + 1. Tahun Pelajaran 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PROG./ KOMP**.** KEAHLIAN | TINGKAT | JUMLAH |
| X | XI | XII |  |
| L | P | L | P | L | P |  |  | L | P | Total |
| 1 | T I T L |  |  |  |  | 73 |  - |  |  |  |  |  |
| 2 | T P m |  |  |  |  | 131 |  - |  |  |  |  |  |
| 3 | T K R |  |  |  |  | 88 |  - |  |  |  |  |  |
| 4 | T B S M |  |  |  |  | 83 |  - |  |  |  |  |  |
| 5 | T K J |  |  |  |  | 29 |  1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 404 | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  | 405 |  |  |

 3.4 Tahun Pelajaran 2024/2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PROG./ KOMP**.** KEAHLIAN | TINGKAT | JUMLAH |
| X | XI | XII | XIII |
| L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | Total |
| 1 | T I T L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | T P m |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | T K R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | T B S M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | T K J |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 ANALISIS KONDISI SEKOLAH

* 1. **Data Sarana dan Prasarana**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Ruangan | Jumlah | Luas/Unit | Kondisi |
| 1 | Ruang Pembelajaran Umum | 27 | 72 m2 |  Baik  |
| 2 | Ruang Pembelajaran Khusus | 13 | 80 m2 | Baik |
| 3 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | 54 m2 | Baik |
| 4 | Ruang Wakil Kepala Sekolah | 1 |  36 m2 | Baik |
| 5 | Ruang Guru | 1 | 108 m2 | Baik |
| 6 | Ruang Tata usaha | 1 | 81 m2 | Baik |
| 7 | Ruang Konseling | 1 | 36 m2 | Baik |
| 8 | Ruang UKS | 1 | 32 m2 | Baik |
| 9 | Ruang OSIS | 1 | 16 m2 | Baik |
| 10 | Gudang | 4 | 16 m2 | Baik |
| 11 | Lapang Olahraga | 1 | 200 m2 | Baik |
| 12 | Kantin | 1 | 72 m2 | Baik |
| 13 | Jamban | 8 | 18 m2 | Baik |
| 14 | Tempat Ibadah | 1 | 400 m2 | Baik |
| 15 | Tempat parkIr | 1 | 1000 m2 | Baik |
| 16 | Ruang BKK/Hubin | 1 | 32 m2 | Baik |
| 17 | Perpustakaan | 1 | 72 m2 | Baik |

 TEFA SEBAGAI POTENSI SMK PK

Teaching Factory merupakan program pembelajaran yang berbasis industri.Kompetensi keahlian yang menjalankan program Teaching Factory adalah paket keahlian Teknik dan bisnis sepeda motor yang berfokus pada bidang jasa.

 RENCANA AKSI DAN PENGEMBANGAN

Bidang yang dikembangkan untuk SMK PGRI 1 Sidoarjo pusat keunggulan adalah Teknik dan Bisnis Sepeda Motor,proses yang harus dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1.Sinkronisasi Kurikulum dengan DU/DI yang terkait

2.Guru tamu dari IDUKA

3.Praktek kerja industri untuk Guru

4.Budaya kerja Industri

5.Recruitmen/Penyerapan lulusan